

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

البرنامج البيداغوجي

للتعليم القاعدي المشترك
السنة الأولى

ميدان

علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Programme Pédagogique

**Socle commun
1^{ère} année**

Domaine

**Sciences et Techniques des Activités
Physiques et Sportives (STAPS)**

III- البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: ألعاب القوى 1

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص ألعاب القوى.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطالب في التخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.
محتوى المادة:

1/ تاريخ وفلسفة النشاط

2/ القوانين والتحكيم

3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي:

(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)

4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.

5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية

6/ التخطيط والبرمجة

7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- ريسان خريبط وعبد الرحمان: ألعاب القوى، الدار العلمية الدولية والثقافة، القاهرة، 2002.
- سعد الدين الشرنوبي، وعبد المومن هريدي: مسابقات الميدان والمضمار، مكتبة الإشعاع الفنية، 1998.
- فراج عبد الحميد توفيق: النواحي الفنية لمسابقات الرمي والدفع، دار الوفاء للطباعة والنشر، 2004.
- كمال جميل الربضي: الوثب العالي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2003.

المراجع باللغات الأجنبية:

- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement , edition Vigot 1983
- Gajer et autres.b : Le 800 mètre analyse descriptive et entrainement ;FFA ; insep, 2000.
- Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997..

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الجمباز

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الجمباز.
- الرفع من المستوى البدني والتقني و للطلاب في التخصص.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.
المراجع باللغة العربية:

- عنايات فرج وفاتن البطل: التمرينات الإيقاعية والجمباز الإيقاعي، دار الفكر العربي، 2004.
- عدلي حسين بيومي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية، دار الفكر العربي، 1998.
- محمد إبراهيم شحاتة: تدريب الجمباز المعاصر، دار الفكر، 2003.
- نفس المؤلف السابق، أسس تعليم الجمباز، 2003.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Xavier baguetin et ant ; **Gymnastique ; 2002.**
- Fédération algérienne sport & travail: **la gymnastique de production.**
- Chantalle. t-Mathieu autres: **entraînement de la force spécificité et planification, INSEP, 1997.**

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص السباحة.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطالب في التخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- صلاح بشير سعد: الأسس العلمية لتعليم السباحة وتدريب عليها، اليازوري، 2001.
- هديل ذياب: تعليم السباحة والتعرف على الرياضات المائية، دار دياب، 2010.

المراجع باللغات الأجنبية:

- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition, Vigot, 1983.
- Jean-Jacques temprado et gilles montagne ; les coordinations perceptivo-motrices, 2001.

السداسي: الأول
المادة: كرة السلة

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص كرة السلة.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطالب في التخصص.
قواعد تحكيم رياضة كرة السلة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في تدريب كرة السلة.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- محمد عبد الرحيم إسماعيل: الهجوم في كرة السلة، 1995.
- ريسان خريبط مجيد: كرة السلة، 2002.
- شريف قادر حسين: كرة السلة : تأثير تدريب مطاولة السرعة في المتغيرات الوظيفية و المهارية، 2010.
- جمال صبري فرج : المهارات الأساسية والقانون الدولي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين ، 2008.
- جمال صبري فرج: الإعداد البدني للاعب كرة السلة، 2008.

المراجع باللغات الأجنبية:

- pierre Vincent, basket (la formation des joueurs), Chiron, 2004.
- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition Vigot, 1983.
- pierre Vincent; basket (méthode d'entraînement, la formation des joueurs), 2003.
- jean pier de vincenzi et autres; basket jeux d'entraînement, Chiron, 2003.
- gilles cometti; la préparation physique en basket , Chiron, 2003.

السداسي: الأول
المادة: علم التشريح

أهداف التعليم:
أهم المعارف النظرية المرتبطة بتخصص علم التشريح.
الرفع من المستوى المعرفي للطالب في التخصص، وربطه بالتخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة بعض المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة.
معرفة أجهزة الرئيسية في الجسم للاطلاع على أهم وظائفها.

محتوى المادة:
مدخل لعلم التشريح
الهيكل العظمي
العضلات
الخلايا والأنسجة
تشكيل مختلف أطراف ومفاصل جسم الإنسان
دراسة عامة لمختلف الأجهزة الحيوية
طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:
- زكي محمد حسن: التشريح الوصفي الوظيفي لتدريبات القوة العضلية، 2007.
- وفاء فضة : دليل المصطلحات الطبية، 2004.
- يوسف حشاش: وظائف الأعضاء البشرية، 2011.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Andras.S ; Anatomie humaine , 1999.
- Ramzi yousef.n ; Physiology and Anatomy MCQ, 2007.
- Mouhamed.E ; Fundamentals of Anatomy, 2010.
- Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent, 1997.
- Rolf Wirhed, Anatomie science du geste sportive, vigot, ,1985.
- Lepers J , Martin A ,Biomécanique l'essentiel en sciences du sport , ellipses , 2007.
- Allard,Blanchi,Analyse du mouvement humain par la biomécanique , Vigot,Quebec,2000.
- Jean Claude Chartin, biomechanics and medicine in swimming,university of saint-France 2003.
- Allard,Blanchi,La biomécanique « que sais je ? » N^o 3456 Presse université de France,1999.
- DureyA, Physique pour les sciences de sport, Masson,1997.

أهداف التعليم:

- الاطلاع على تاريخ التربية البدنية وأهم التيارات الفلسفية الموجهة لها.
- إعطاء نظرة حول تطور الرياضة عبر العصور والحضارات الإنسانية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات والمدارس الفلسفية، وتاريخ بعض الشعوب.

محتوى المادة:

- مدخل لتاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية
- تاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية قبل التاريخ
- تاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية في العصور الوسطى
- تاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية في الحضارة الإسلامية.
- تاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية في العصر الحديث
- تاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية في الجزائر
- تطور اللجنة الأولمبية الجزائرية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- أمين أنور الخولي: أصول التربية البدنية والرياضة، دار الفكر العربي، 1996.
- أمين أنور الخولي: الرياضة والحضارة الإسلامية، دار الفكر العربي، 1996.
- مصطفى السايح وحسن عبد المنعم: فلسفة التربية البدنية والرياضة، 2007.
- محمد خير علي مامسر: الموسوعة التاريخية لتطور الحركات الرياضية في الحضارات القديمة والحديثة، 2001.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Gilbert Andrieu et autre ; anthologie commentée des textes historique de l'éducation physique et du sport, 2001.
- Gilbert Andrieu ; histoire de l'éducation physique de 1936 a nos jours, action, 2001.
- Claude piard ; éducation physique et sport -petit manuel d'histoire élémentaire-, l'Harmattan, 2001.
- Robert charvin ; Sport... et désir de guerre, l'Harmattan, 2001.
- Jean-Luc martin ; histoire de l'éducation physique sous la v république la conquête de l'éducation nationale 1969-1981, Vuibert,

السداسي الأول
المادة: منهجية البحث العلمي (1)

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
تعويد الطالب ممارسة البحث في الميدان وإكسابه الوسائل والطرق المناسبة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة بعض انواع مناهج البحث العلمي ومراحله الأساسية.
بعض النظريات والطرق المتخلفة في ممارسة البحوث العلمية.

محتوى المادة:

- 1/ مدخل لأساليب التفكير العلمي
- 2/ أساليب التفكير العلمي في الميدان الرياضي
- 3 مدخل لمنهجية البحث العلمي
- 4/ مناهج البحث العلمي

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- بوداود عبد اليمين وعطاء الله أحمد: المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية والرياضية، د.م.ج، الجزائر، 2009.
- محمد عبد الفتاح الصيرفي: البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين، دار وائل للنشر، 2002.
- محمد حسن علاوي و أسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، 1999.
- مروان عبد المجيد إبراهيم: طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية، 2002.
- حسن أحمد الشافعي و سوزان احمد مرسي: مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية الرياضية، 1999.
- عامر قنديلجي: البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية، 2008.
- سمير عبد القادر جاد: استراتيجيات الابحاث العلمية والرسائل الجامعية، 2007.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Cécile collinet; la recherche en STAPS ; puf, 2003.
- j. ferré et b. philippe ; préparation aux brevets d'état d'éducateur sportif - tome2- le cadre institutionnel, socio-économique et juridique des APS, amphora, 2002.
- Thierry Michot ; une méthode pour réussir ses études en STAPS, Vuibert, 2001.
- Raymond thomas ; annales du brevet d'état d'éducateur sportif, 2003.

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلوم التربية.
مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علوم التربية في ميدان الرياضة.
التركيز على البعد التربوي للأنشطة البدنية والرياضية المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات التربوية المعاصرة.

محتوى المادة:

- مدخل لعلوم التربية والبيداغوجيا
- تطور الفكر التربوي
- مفاهيم التربية الأكاديمية والإجرائية
- مبادئ وأهداف وعمليات التربية التقليدية والحديثة
- النظريات والمذاهب التربوية
- البيداغوجيا الفعالة والنشطة
- البيداغوجيا غير المباشرة المتحررة
- بيداغوجية الكبار والراشدين

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- محمد عبد الرحمان العيسوي: علم النفس والتربية والاجتماع، 1999.
- ثائر غباري: علم النفس التربوي و تطبيقاته الصفية، 2009.
- خالد ابوشعيرة: المدخل الى علم التربية، 2010.
- محمد الغرباوي: نظريات التعليم والتعلم، 2006.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Yaves.B ; Les théories countemporale de les Education, 1995.
- Jean-Claude boulo et jean- Claude olivier ; pratiquer l'éducation physique et sportive, 2001.
- Ghislain Carlier et autre ; éducation physique et sportif innovations pédagogiques en formation continue, action, 2001.

السداسي الأول
المادة: مدخل للتدريب الرياضي.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني في الميدان.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص ومجالات استخدامه في الميدان الرياضي.
الإطلاع على النظريات وطرق التدريب المختلفة.

محتويات المادة:

- علم التدريب الرياضي
- أسس ومبادئ علم التدريب
- طرق ومناهج علم التدريب
- وسائل التدريب
- مجالات علم التدريب
- خطط وبرامج علم التدريب
- أهمية وأهداف علم التدريب
- علم التدريب والقدرات البدنية
- علم التدريب والصفات البدنية
- حمولة في التدريب الرياضي
- الشدة في التدريب الرياضي
- الاسترجاع في التدريب الرياضي

طريقة التقييم: مستمر + كتابي

المراجع:

- 1- zatsiorski, l'entraînement de la force ; vigot, 1990
- 2-platonov, la planification de l'entraînement, vigot, 1995
- 3-weineck, l'entrancement sportif, vigot, 2000

السداسي الأول
المادة: مدخل للنشاط البدني الرياضي التربوي.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني في الميدان.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص ومجالات استخدامه في الميدان الرياضي.
الاطلاع على النظريات وطرق التدريب المختلفة، ونظريات التعلم.

محتويات المادة:
- مفهوم النشاط البدني الرياضي التربوي
- أهداف النشاط البدني والرياضي التربوي
- تصنيفات النشاط البدني والرياضي التربوي
- النشاط البدني والرياضي التربوي في المؤسسات التربوية
- النشاط البدني والرياضي التربوي وأبعاد الشخصية السوية
- قوانين النشاط البدني والرياضي التربوي والقيم الاجتماعية الثقافية

طريقة التقييم:
مستمر + كتابي

المراجع:
- عبد الكريم عفاف: تصميم المناهج في التربية البدنية، 2006.
- عمر زينب علي : طرق تدريس التربية الرياضية الأسس النظرية و التطبيقات العملية، 2002.
- طلحة حسين عماد الدين: التعلم والتحكم الحركي : مبادئ -نظريات-تطبيقات.

السداسي: الأول
المادة: الكيمياء الحيوية

أهداف التعليم:
أهم المعارف النظرية المرتبطة بتخصص الكيمياء الحيوية.
الرفع من المستوى المعرفي للطالب في التخصص، وربطه بالتخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة بعض المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة.
معرفة طريقة عمل خلايا جسم الانسان.

محتوى المادة:
- مدخل للكيمياء الحيوية
- الخلية ووظائفها الرئيسية.
- عمليات البناء والهدم
(الميثابوليزم والكاتابوليزم): السكريات – الدسم- البروتينات.
- المركبات المعدنية والفيتامينات

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:
-نوال الحسن: مبادئ في الكيمياء العضوية، 2008.
-نوال الحسن: الكيمياء الحيوية، 2009.
-واضحة أبو ذهبي: الكيمياء العامة، ج01 و ج02، 2011.

المراجع باللغات الأجنبية:

-Noual Elhasen ; biochemistry (Theory and Practice), 2009.
-Manel. R ; Introduction To Biochemistry, 2010.
-Fatma. N : Biochemistry (a short Course), 2011.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف المرتبطة باللغة الانجليزية.
الرفع من المستوى اللغوي الطالب واكتساب لغات البحث والتواصل

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة أهم القواعد الأساسية المرتبطة باللغة الانجليزية.
الاطلاع على أهم الأدبيات المرتبطة باللغة الانجليزية.

محتوى المادة:
- علم الألفاظ، ووسائل وأدوات الكلام.
- الحروف الصامتة، وحروف العلة والنطق، حروف الشدة.
- علم المفردات: ماهية الكلمة، شكل وتركيب الكلمة، أنواع الكلمة.
- علم النحو: العبارة، جملة الشرط، الجملة ومحتواها (النحو/ الصرف).
- علم المعاني: التعدد، الترادف، التضاد، التعبير المجازي.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Lored Todd, An introduction to linguistics, 1987.

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: ألعاب القوى 2

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص ألعاب القوى.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:
1/ تاريخ وفلسفة النشاط
2/ القوانين والتحكيم
3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي:
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
6/ التخطيط والبرمجة
7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- ريسان خريبط وعبد الرحمان: ألعاب القوى، الدار العلمية الدولية والثقافة، القاهرة، 2002.
- سعد الدين الشرنوبى، وعبد المومن هريدي: مسابقات الميدان والمضمار، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، 1998.
- فراج عبد الحميد توفيق: النواحي الفنية لمسابقات الرمي والدفع، دار الوفاء للطباعة والنشر، 2004.
- كمال جميل الربضي: الوثب العالي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2003.

المراجع باللغات الأجنبية:

- MATVEIEV, L.P: **Aspects fondamentaux de l'entraînement** , edition Vigot 1983
- Gajer et autres.b : **Le 800 mètre analyse descriptive et entrainement** ;FFA ; insep, 2000.
- Gp.blank ; **Diététique du sportif que manger pour être en forme?** 1997..

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الجمباز 2

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الجمباز.
- الرفع من المستوى البدني والتقني و للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
- (البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- عنايات فرج وفاتن البطل: التمرينات الإيقاعية والجمباز الإيقاعي، دار الفكر العربي، 2004.
- عدلي حسين بيومي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية، دار الفكر العربي، 1998.
- محمد إبراهيم شحاتة: تدريب الجمباز المعاصر، دار الفكر، 2003.
- نفس المؤلف السابق، أسس تعليم الجمباز، 2003.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Xavier baguetin et ant ; **Gymnastique ; 2002.**
- Fédération algérienne sport & travail: **la gymnastique de production.**
- Chantalle. t-Mathieu autres: **entraînement de la force spécificité et planification, INSEP, 1997.**

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص السباحة.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطالب في التخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- صلاح بشير سعد: الأسس العلمية لتعليم السباحة وتدريب عليها، اليازوري، 2001.
- هديل ذياب: تعليم السباحة والتعرف على الرياضات المائية، دار دياب، 2010.

المراجع باللغات الأجنبية:

- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition, Vigot, 1983.
- Jean-Jacques temprado et gilles montagne ; les coordinations perceptivo-motrices, 2001.

السداسي: الأول
المادة: كرة القدم

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص كرة السلة.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.
قواعد تحكيم رياضة كرة السلة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في تدريب كرة السلة.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- محمد عبد الرحيم إسماعيل: الهجوم في كرة السلة، 1995.
- ريسان خريبط مجيد: كرة السلة، 2002.
- شريف قادر حسين: كرة السلة : تأثير تدريب مطاولة السرعة في المتغيرات الوظيفية و المهارية، 2010.
- جمال صبري فرج: الإعداد البدني للاعب كرة السلة، 2008.
- هاشم ياسر: تحمل الاداء للاعب كرة القدم، 2011.
- غازي محمود: كرة القدم (المفاهيم – التدريب)، 2011.

المراجع باللغات الأجنبية:

- pierre Vincent, basket (la formation des joueurs), Chiron, 2004.
- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition Vigot, 1983.
- pierre Vincent; basket (méthode d'entraînement, la formation des joueurs), 2003.
- jean pier de vincenzi et autres; basket jeux d'entraînement, Chiron, 2003.
- gilles cometti; la préparation physique en basket , Chiron, 2003.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص وطبيعة نظم الطاقة الملائمة.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني للطلاب في التخصص.
الربط بين الفيزيولوجيا وعلاقته بعلوم الرياضة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم المعارف الأساسية المتعلقة بمكونات جسم الإنسان ووظائفه.

محتوى المادة:

- مدخل للفيزيولوجيا
- فزيولوجية الخلية
- نظام الجهاز الدوري الدموي
- الجهاز التنفسي
- الجهاز الهضمي.
- نظام الجهاز العصبي العضلي
- الجهاز الغدي.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.
المراجع باللغة العربية:

- بهاء الدين إبراهيم سلامة: في علم وظائف الأعضاء، 1992.
 - خالد الكبيسي: علم وظائف الأعضاء، دار الفكر العربي، 2002.
 - عائد فضل ملحم: الطب الرياضي الفسيولوجي، دار الفكر العربي، 2010.
 - سميحة خليل: مبادئ الفسيولوجيا الرياضية، شركة ناس، دار الفكر العربي، 2008.
 - أبو العلا عبد الفتاح: كمال الأجسام - أسرار وبرامج، دار الفكر العربي، 2008.
 - أبو العلا عبد الفتاح و محمد صبحي: فسيولوجية ومورفولوجية الرياضي وطرق قياس للتقويم، 1997.
 - أحمد نصر الدين سيد: فسيولوجيا الرياضة - نظريات وتطبيقات، دار الفكر العربي، 2003.
 - أبو العلا عبد الفتاح و ابراهيم شعلان: فسيولوجية التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، 1994.
- المراجع باللغات الأجنبية:

- A. N de Wolf ; l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques, doi éditeurs, 1997.
- Patrick laure ; activités physiques et santé, maloine, 2004.
- l.marin&f.danion ; neurosciences control et apprentissage moteur, ellipses, 2005.
- Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent, 2001.
- Jean Claude Chartin, biomechanics and medicine in swimming, university of saint-France 2003.

السداسي الثاني
المادة: مدخل لعلم النفس الرياضي

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
الرفع من المستوى والتقني والخططي والمهاري للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في علوم النفس، وعلم النفس الرياضي.

محتوى المادة:

- مفاهيم حول علم النفس الرياضي
- نظريات وطرق العلاج النفسي.
- تسيير الدافعية الرياضية
- تسيير قلق المنافسة.
- طرق ووسائل الإرشاد وبيئته، ووسائل جمع المعلومات.
- خصائص ومميزات المرشد النفسي

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- عبد الفتاح محمد سعيد الخواجا: الإرشاد النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق، 2002.
- لندا سلفرمانكريفر: إرشاد الموهوبين والمتفوقين، 2004.
- نايف بن عابد الزراع: تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، 2006.
- بيت كوهين: ترويض الخوف، 2005.
- لورا ايه ليدن اوروينستاين: دليل إدارة الضغوط، 2004.
- محمد احمد و احمد عبد الكريم: سيكولوجية العلاج باللعب مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، 2008.
- اديب الخالدي: المرجع في الصحة النفسية، 2002.
- اسامة كامل راتب: النمو والدافعية في توجيه النشاط الحركي للطفل والأنشطة الرياضية المدرسية، 2002.
- ايهاب البيلاوي و اشرف محمد عبد الحميد: الإرشاد النفسي المدرسي، 2002.
- سمير شيخاني: الضغط النفسي- طبيعته- أسبابه- المساعدة الذاتية- المداواة، 2003.
- عبد الرحمن محمد العيسوي: مجالات الإرشاد والعلاج النفسي، دار الراتب الجامعية، 2001.

السداسي الثاني
المادة: تقنيات وطرق البحث العلمي

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
تعويد الطالب ممارسة البحث في الميدان وإكسابه الوسائل والطرق المناسبة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة بعض أنواع مناهج البحث العلمي ومراحله الأساسية.
بعض النظريات والطرق المتخلفة في ممارسة البحوث العلمية.

محتوى المادة:

- 1/ خطة مشروع البحث
- 2/ تحديد المصطلحات والمفاهيم الدالة
- 3/ الدراسات السابقة والمثابفة
- 4/ أدوات جمع البيانات:
- الاستبيان/ الملاحظة/ المقابلة/ دراسة الحالة/ الاختبارات والروانز/ تحليل المضمون/ تحليل النشاط.
- 5/ مجتمع البحث وكيفية اختيار العينة.
- 6/ تفرغ البيانات وتحليلها ومناقشتها.
- 7/ كتابة البحث.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- محمد عبد الفتاح الصيرفي: البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين، دار وائل للنشر، 2002.
- محمد حسن علاوي و أسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، 1999.
- مروان عبد المجيد إبراهيم: طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية، 2002.
- حسن أحمد الشافعي و سوزان احمد مرسي: مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية الرياضية، 1999.
- عامر قنديلجي: البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية، 2008.

المراجع باللغات الأجنبية:

- j. ferré et b. philippe ; préparation aux brevets d'état d'éducateur sportif - tome2- le cadre institutionnel, socio-économique et juridique des APS, amphora, 2002.
- Thierry Michot ; une méthode pour réussir ses études en STAPS, Vuibert, 2001.

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
مساعدة الطالب في فهم تطبيقات النشاط البدني لذوي الاحتياجات الخاصة.
تصنيف أنواع الإعاقات البدنية الحركية و كيفية التعامل معها من خلال النشاط البدني المكيف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات في الميدان.

محتوى المادة:

- مدخل لنظرية ومنهجية النشاط الرياضي المكيف
- أهداف و مبادئ النشاط الرياضي المكيف
- الخصائص العامة للنشاط البدني الرياضي المكيف
- طرائق وأدوات تدريس وتدريب النشاط الرياضي المكيف (التصميم ، التنظيم ، القيادة ، التقويم) .

طريقة التقييم: مستمر + كتابي

المراجع باللغة العربية:

وفاء فضة : دليل المصطلحات الطبية، 2004.

-لندا سلفرمانكريقر: إرشاد الموهوبين والمتفوقين، 2004.

-نايف بن عابد الزراع : تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، 2006.

-جمال صبري فرج: المهارات الأساسية والقانون الدولي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين، 2008.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Bence (Y) 1982 , Exploration fonctionnelle neuromusculaire éd Masson,1982 .
- guillaume millet & Stéphane perrey ; physiologie de l'exercice musculaire ; 2001.
- Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent, 1997.
- Mpocholle et p codine ;Isocinétisme et médecine sportive, 2001.
- R. Braun ; la douleur manuel de traitement, 2004.
- Brunet, F., Bui-Xuan, G., Handicap mental, Trouble Psychique et Sport, FFSA-AFRAPS, 1991.
- Brunet, F., Mautuit, D, Activités physiques adaptées aux personnes déficientes intellectuelles, dossier E. P. S. n°60, E. P.S., 2003
- Garel, J-P., Education physique et handicap moteur, Nathan, 1996.
- Ninot, G., Partyka,M. , 50 bonnes pratiques pour enseigner les activités physiques adaptées, Dossier E. P.S. n°73, E. P. S.,2007.
- Pasqualini, M., Robert, B., Handicapés physiques et inaptes partiels, Dossier E. P. S. n°23, Paris, E. P. S., 1995.
- Varray, A., Bilard, J., Ninot, G. (dir), Enseigner et animer lesActivités Physiques Adaptées, Dossier E. P. S. n° 55, E. P. S.2001

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم الإدارة والتسيير الرياضي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات في الميدان، وعلوم الإدارة والتسيير.

محتوى المادة:

- مدخل إلى الإدارة الرياضية: مفهوم الإدارة الرياضية/ الأهمية والأهداف
- المؤسسة الرياضية: مفاهيم/ الاتحاديات/ التنظيم القانوني والهيكل التنظيمي/ الأهداف والمكونات
- عناصر الإدارة الرياضية: التخطيط/ التنظيم/ التنسيق/ التوظيف/ التسويق/ الاتصال الفعال
- مجالات التسيير الرياضي: تسيير المنشآت الرياضية/ الموارد البشرية/ التسيير المالي
- القيادة الرياضي وأهميتها: المفاهيم/ الأنماط القيادية/ العوامل المشكلة للقيادة/ الصفات الناجحة
- الاحتراف الرياضي
- طريقة التقييم: مستمر + كتابي

المراجع:

- حسام سامر عبده، الإدارة الرياضية الحديثة
- حسن أحمد الشافعي ، استراتيجيات للاحتراف الرياضي بالمؤسسات الرياضية
- جمال محمد علي ، التنمية الإدارية في الإدارة الرياضية والإدارة العامة
- بيتر ج. نورث هاوس: القيادة الإدارية - النظرية والتطبيق، معهد الإدارة العامة، 2006.
- كمال الدين درويش و محمد صبحي حسانين : موسوعة متجهات إدارة الرياضة في مطلع القرن الجديد ، 2004.
- راوية احسن: مدخل استراتيجي لتخطيط وتنمية الموارد البشرية، 2003.
- إبراهيم محمود عبد المقصود و حسن أحمد الشافعي: الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية – ج1-6- 2004.
- عبد الحميد قرفي: الإدارة الجزائرية - مقارنة سوسيولوجية- دار الفجر للطباعة والنشر، 2008.
- سيد محمد جاد الرب: دروس إدارية وتنظيمية من القرآن والسنة النبوية، الأردن، 2008.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Michel débordes ;stratégie des entreprises dans le sport - acteurs et management,2001.
- jacques Dubois et autre ; encyclopédie des ressources humaines - ressources humaine et stratégie d'entreprise-, les éditions d'organisation, 1994.
- groupe d'expert ; schéma de servises collectifs du sport, journaux officiels, 2004.
- Jean-François bourg et Jean-Jacques gouguet ; économie du sport, 2001.

السداسي الثاني
المادة: مدخل لعلوم الإعلام والاتصال الرياضي.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني في استخدام وسائل الإعلام والاتصال الحديثة، في المجال الرياضي

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص ومجالات استخدامه في الميدان الرياضي.
الإطلاع على أهم وسائل الإعلام والاتصال المختلفة.

محتوى المادة:

- مفهوم الإعلام و الاتصال، الأطر المرجعية للعملية الاتصالية.
- نماذج من الأنظمة الإعلامية ووسائله في العصر الحديث.
- الاتصال في الهيئات الرياضية
- الاتصال الرياضي و الإعلام.
- الاتصال بين المدرب و الفريق و الجمهور.
- دور الإعلام الرياضي في التوعية والتربية المستديمة والتوعية الصحية.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- راسم محمد الجمال: الاتصال والإعلام في الوطن العربي، مرافق دراسات الوحدة العربية، د.ت.
- حسن أحمد الشافعي: الاتصال في التربية البدنية والرياضية، 2005.
- حسن أحمد الشافعي: الخبر -المقال- الحديث- التعليق في التربية البدنية والرياضية، 2005.
- حسن احمد الشافعي: الإعلام في التربية البدنية والرياضية، 2003.
- رولان كايرول / ترجمة مرشلي محمد: الصحافة المكتوبة والسمعية البصرية، 1984.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء.
جعل الطالب قادر على استخدام الوسائل الإحصائية في مجال بحثه والاستدلال.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للحساب والرياضيات والإحصاء التطبيقي.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في الرياضيات وقواعدها.

محتوى المادة:

- مفهوم الإعلام الآلي وبرامج الإحصاء
- استخدامات الإعلام الآلي في المجال الرياضي.
- البرامج الإحصائية
- نظام SPSS وتطبيقاته
- الإحصاء التطبيقي والبحوث العلمية
- البرمجة وتنظيم المعطيات

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- فؤاد البهي السيد: الإحصاء الوصفي في التربية البدنية والرياضة، 1987.
- حسن أحمد الشافعي: الإحصاء في البحوث النفسية، 1999.
- محمد خير مامسر: التحليل الإحصائي في التربية البدنية والرياضة، 2004.
- عزام صبري: الإحصاء الوصفي ونظام SPSS ، 2006.

المراجع باللغات الأجنبية

أهداف التعليم:

جعل الطالب قادر على العرض والتحكم في تقنياته.
الرفع من المستوى الغوي للطالب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات والقواعد الأساسية في اللغة الانجليزية.

محتوى المادة:

- طرق بداية المقال، وتمديد القطعة إلى مقال، التشابه بين المقال والفقرة.
- خطة كتابة المقال، وعملية الكتابة وتحديد نوعية المقال.
- اعتماد وإنشاء الملخص، الموازنة والتنسيق.
- لماذا اعتماد الملخص.
- كيفية إنشاء الملخص.
- المقالات المهنية، التقنية، العلمية.
- رسائل السيرة الذاتية.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Lored Todd, An introduction to linguistics, 1987.